

FREMTIDENS FOLKESKOLE

På sporet af digital velfærd

21.januar 2010

STATSMINISTER LARS LØKKE RASMUSSEN OM FOLKESKOLEN

- ”I 2020 skal danske skolebørn være i top 5 internationalt - både for så vidt angår læsning, matematik og naturfag målt ved de regelmæssige, sammenlignelige PISA-undersøgelser og for så vidt angår engelsk målt i forhold til ikke-engelsktalende lande.”
-

STATSMINISTER LARS LØKKE RASMUSSEN OM FOLKESKOLEN

- ”Danske børn er dygtige. Men de kan blive dygtigere endnu. De fleste klarer sig fint videre i uddannelsessystemet. Men alt for mange ”går død” i det faglige. Her skal vi sætte ind. Stærke faglige kompetencer er en forudsætning for at alle unge kan gennemføre en ungdomsuddannelse og tilstrækkeligt mange en videregående uddannelse med gode resultater.”
-

Udfordringen

- Danmark har en af verdens dyreste folkeskoler – Men har vi den bedste?
 - Udgiftspresset i folkeskolen stiger fortsat i de kommende 10 år - Kan vi gøre noget ved det?
 - Forventningsfulde forældre ønsker en bedre skole – Hvordan kan vi imødekomme det?
-

Godt udgangspunkt

- Vi har de sidste 10-15 år investeret massivt i IT i folkeskolen
 - Lærerne er i dag generelt it-modne og ønsker at bruge de nye redskaber
 - Der er politisk stærk fokus på it i folkeskolen
 - Alt i alt et godt udgangspunkt
-

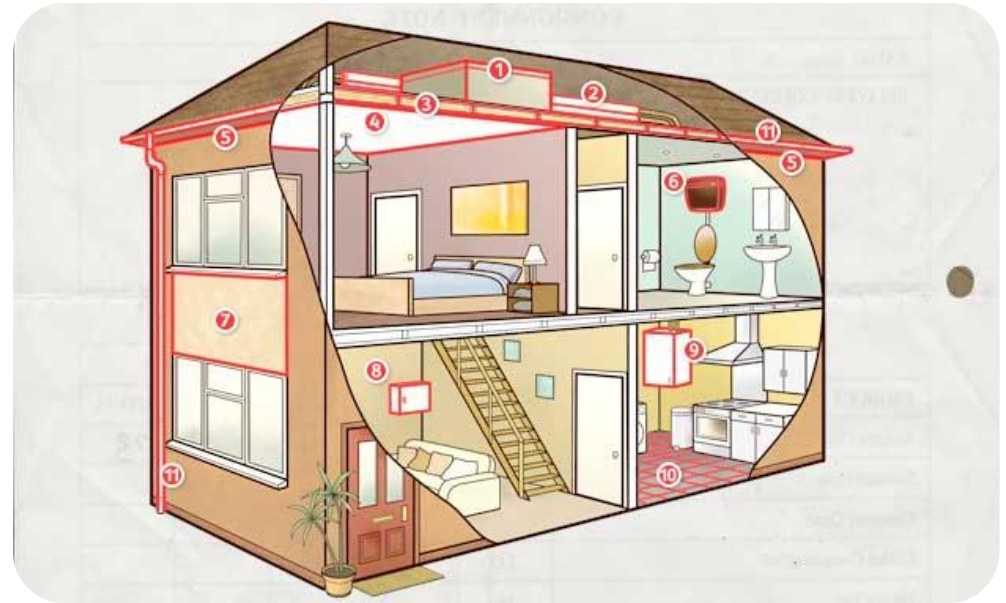
Men der er nogle trusler

- IT-infrastrukturen på skolerne er langt fra optimal
 - Hvis skolen var en virksomhed ville man ikke byde de vilkår vi byder skolerne. Her oplever lærerne:
 - Nettet går ned
 - Manglende support, når it-udstyr ikke fungerer
 - Lærerne mangler viden om it i undervisningen og udfordringen bliver at sikre hurtigere vidensspredning
 - Lærerne savner digitale undervisningsmaterialer, så fremtidens skoletaske bliver pc'eren
-

Ændrer IT understøttet undervisning noget?



IT redskabskompetencer?



KONTURERNE AF FREMTIDENS FOLKESKOLE

- Alle har adgang altid alle vegne
 - Trådløs net, mobile løsninger
 - Den digitale skoletaske
 - Digitale undervisningsmaterialer som standard
 - Læringen bryder de kendte normer
 - Slut med klasseværelse og 45 minutter blokke
 - Tingenes internet
 - Nye muligheder i kreative fag og naturfag
 - De sociale medier tager styringen
 - Web 2.0 bliver en del af skolen
-

RÅDETS FORSLAG

- En velfungerende infrastruktur
 - Fælles drift og opstramning
 - Den digitale skoletaske
 - Bærbar PC til alle fra 1.-10. klasse
 - Den digitale læringspatrulje
 - Skolene skal kunne rekvirere hjælp fra særligt uddannede lærere i hvordan man kan integrere it i undervisningen
 - Danmarks Digitale Seminarium
 - It begynder på seminarieret
 - Bedre lederuddannelse
-